附件：

示范校建设情况自查自评任务分解表

| 一级指标 | 二级指标 | 指标说明 | 责任部门 | 责任人 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 办学定位 | 办学理念 | 1.大学章程中明确显示应用型大学的办学理念，将举办应用型高校作为学校的办学目标。  2.发展规划中明确显示应用型大学的办学理念，将举办应用型高校作为学校的办学目标。 | 校 办  发规处 | 张松顷  原新凤 |
| 配套制度 | 1.校内的各项规章制度中有充分体现应用型大学办学理念的制度、管理和考核办法。 |
| 办学条件 | 基本办学条件 | 1.学校有支撑应用技术院校建设的基本办学条件。  2.五项生均基本办学条件均达到教育部“合格”标准。  3.相关规章制度中有充分体现应用型大学办学理念的制度、管理和考核办法。 | 评估督导处 | 汪诗怀 |
| 实验实习基地 | 1.拥有数量充足的校内实验、实训场所和稳定的校外实习基地。  2.相关规章制度中有充分体现应用型大学办学理念的制度、管理和考核办法。 | 教务处 | 方建印 |
| 创新创业中心 | 1.创新创业教育开展情况综述。  2.设立有创新创业中心等，为创新性应用型人才培养提供平台、空间和资源。创新创业中心能容纳不低于1%的在校生。  3.学生创新创业竞赛、技能大赛等获奖情况。  4.相关规章制度中有充分体现应用型大学办学理念的制度、管理和考核办法。 | 招就处 | 王 宏 |
| 人才培养 | 校地、企合作 | 1.校地、校企合作情况综述。  2.校地、校企合作清单。  3.相关规章制度中有充分体现应用型大学办学理念的制度、管理和考核办法。 | 外联处 | 胡军旗 |
| 课程教材 | 1.根据社会经济发展和产业技术进步进行课程改革的综述。  2.课程设置更加专注培养学习者的技术技能和创新创业能力。  3.应用型课程、教材建设情况。 | 教务处 | 方建印 |
| 实践教学 | 1.实践教学改革综述。  2.建立以提高实践能力为目的的人才培养流程。  3.建立产教融合、协同育人的人才培养模式，实现教学过程与生产过程对接。 | 教务处 | 方建印 |
| 行业企业参与 | 1.行业企业与学校的合作渗透到专业设置、课程与教材开发、人才培养（包括人才培养方案、行业学院）等多方面。 | 教务处 | 方建印 |
| 学科竞赛 | 1.学生参加学科竞赛情况。 | 教务处 | 方建印 |
| 社会实践 | 1. 学生社会实践综述。 2. 学生社会实践、学科技能竞赛等获奖情况。 | 团 委 | 常 超 |
| 教育教学研究 | 1.开展应用型大学教育教学研究情况综述。  2.教育教学成果获奖情况。 | 高教所 | 杨 芳 |
| 规章制度 | 1.相关规章制度中有充分体现应用型大学办学理念的制度、管理和考核办法。 | 教务处  高教所  团 委 | 方建印  杨 芳  常 超 |
| 师资队伍 | 教师结构 | 1.师资队伍建设情况综述。  2.教师结构合理，专业基础课和专业课中“双师双能型”教师（含兼职教师）达到一定比例。  3.聘请企业优秀专业技术人才、管理人才等达到一定比例。 | 人事处 | 徐丽萍 |
| 教师质量 | 1.专任教师中具有硕士学位、博士学位教师及副高级专业技术职务以上人员达到一定比例。 |
| 教师培养 | 1.建立“双师双能型”教师培养制度。  2.建立现任专业课教师定期赴企业实践制度。  3.在校内评审、评比等方面能够充分考虑“双师双能型”教师的实际。  4.与行业企业合作开展师资培训的情况。 |
| 规章制度 | 1.相关规章制度中有充分体现应用型大学办学理念的制度、管理和考核办法。 |
| 专业建设 | 专业设置 | 1.对接区域产业需要持续调整优化专业结构，建立以应用型专业建设为核心的专业结构调整思路的综述。  2.建立专业设置与企业、产业、就业等相对接的动态调整机制。  3.2015年以来新增专业为应用型专业的情况。 | 教务处 | 方建印 |
| 专业集群建设 | 1.专业集群建设情况综述。  2.确立专业集群发展思路，建设有与产业对接的专业群。 |
| 规章制度 | 1.相关规章制度中有充分体现应用型大学办学理念的制度、管理和考核办法。 |
| 就业创业 | 就业质量 | 1.就业工作综述。  2.重视学生就业工作，就业质量相对较高。  3.将就业质量指标纳入内部考核评价体系。  4.建立毕业生就业质量年度报告制度。 | 招就处 | 王 宏 |
| 学生创业 | 1.学生创业典范综述。  2.将创业教育渗透到整个教育教学过程。  3.毕业生自主创业的人数达到一定比例。 |
| 招生情况 | 1.建立招生规模与企业、产业、就业等相对接的动态调整机制。  2.对接区域产业需要持续调整优化专业结构，建立以就业为导向的招生计划结构调整制度。 |
| 规章制度 | 1.相关规章制度中有充分体现应用型大学办学理念的制度、管理和考核办法。 |
| 社会服务 | 科研管理及  规章制度 | 1.建立以应用性科研为主导的科研管理制度，将应用性科研成果纳入教师评价当中。  2.相关规章制度中有充分体现应用型大学办学理念的制度、管理和考核办法。 | 科研处 | 王生交 |
| 应用性科研 | 1.应用性科研项目、科研平台及科技创新人才团队建设情况。 |
| 成果转化 | 1.拥有开展应用型科研的教师团队，具有产生应用型科研成果的能力。  2.学校每年专利、技术转让达到一定数量和金额。  3.设立有专门的科研成果转化与扩散机构。 |
| 咨询培训 | 1.社会咨询培训情况综述。  2.为企事业单位提供咨询服务的频次及质量。  3.为社会开展职工培训的次数及数量。 |
| 经费统筹 | 专项资金使用 | 1.合理使用上年下达的转型发展专项资金，专项资金管理规范，做到专款专用，发挥资金最大效益。 | 财务处 | 牛吉平 |
| 吸引社会资金 | 1.具有一定吸纳社会资金能力，社会投资办学的积极性不断增加。 |
| 规章制度 | 1.学校经费统筹情况综述。  2.相关规章制度中有充分体现应用型大学办学理念的制度、管理和考核办法。 |