

新一轮河南省重点学科 申 报 表

申报学科名称：_____

学 科 代 码：_____

学位授权级别：_____

申报学校类别：A B C D

申报学科类型：基础学科 新兴交叉学科
应用学科 其他学科

是否为第九批
省重点学科：是 否

是否为新增授权
单位支撑学科：是 否
(仅 C 类高校填写)

高 校 名 称：_____

河南省教育厅
2023 年 6 月制

填 表 说 明

1. 一级学科、专业学位类别名称和代码以国务院学位委员会、教育部印发的《研究生教育学科专业目录（2022年）》为依据，仅有二级学科硕士、博士学位授予权的学科，按其所属一级学科申报。自主设置并完成备案的新兴交叉学科按备案信息填写。

2. 学位授权级别填写：博士学位授权一级学科、博士学位授权二级学科、硕士学位授权一级学科、硕士学位授权二级学科、博士专业学位类别、硕士专业学位类别、学士学位授权相关本科专业。

3. 本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员，兼职人员不计在内。表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指本学科人员署名本单位获得的成果，凡署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

4. 本表填写的成果均为本学科所有，不得与其他学科互用。

5. 本表中涉及国家机密的内容，请按国家有关保密规定，进行脱密处理后填写。

6. 本表中要求近五年的，起讫时间为2018年1月1日至2022年12月31日；不要求近五年的，按过往数据填写。

7. 文字部分请用五号宋体，栏高不够的栏目可酌情增加栏高。双面打印，装订整齐，不另加其他封面。

一、学科总体概况

I-1 学科基础（表中学科概念涵盖一级学科、专业学位类别或二级学科、专业学位领域，请根据实际填写，下同）

简述本学科发展历程、主要研究方向、学科特色和优势，近年来取得的标志性成果，本学科在学校发展与规划中的定位，对彰显学校特色和学科体系发展的作用与意义等，限 1000 字以内（如为第九批省重点学科，请注明验收结果）。

1-2 建设思路

简述本学科围绕国家重大战略和实施河南“十大战略”需求，建设期内的发展目标、重点方向、主要建设举措、拟服务的主要产业行业领域和拟解决的重大问题等，限 1500 字以内（基础学科要说明拟解决的重大学术问题、理论问题和关键难题等，新兴交叉学科要写明涉及的主要学科、促进学科间交叉融合的思路等）。

I-3 学科带头人情况

姓名	性 别		专业技术 职务		备 注		
	出生年月						
毕业时间、学校、专业、最高学历、学位							
所在院(系)、所							
主要研究方向							
国内外学术兼职情况(限填3项)							
教学与科研情况							
指导研究生情况	博 士 生				硕 士 生		
	招生数		已授学位数		招生数		已授学位数
	合计	其中留学生	合计	其中留学生	合计	其中留学生	其中留学生
为本科生上课情况	近3年讲授专业课程				所属专业	累计授课学生数量	
代表性教学科研成果(限填5项)	序号	成果名称(获奖、论文、专著、发明专利、鉴定成果等)	获奖名称、等级及证书号,刊物名称及ISSN、检索号,出版单位及ISBN,专利授权号,鉴定单位等			获得时间	本人署名次序/署名人数
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
目前主持和主要参与承担的教学改革与科研项目(要求在研,限填5项)	序号	项目、课题名称(下边编号)	项目来源	项目起讫时间	承担人(*)	经费(万元)	
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

注: (*) 承担人姓名后括号内填写: 署名次序/署名人数。

1-4 学科方向带头人情况 (A类、B类、C类高校一般不超过5个方向; D类高校不超过3个方向, 每个方向带头人填写一张表)

学科方向名称								
姓名	性 别		专业技术		备 注			
	出生年月		职 务					
毕业时间、学校、专业、最高学历、学位								
所在院(系)、所								
主要研究方向								
国内外学术兼职情况(限填3项)								
教学与科研情况								
指导研究生情况	博士生				硕士生			
	招生数		已授学位数		招生数		已授学位数	
	合计	其中留学生	合计	其中留学生	合计	其中留学生	合计	其中留学生
为本科生上课情况	近3年讲授课程				所属专业		累计授课学生数量	
代表性教学科研成果(限填5项)	序号	成果名称(获奖、论文、专著、发明专利、鉴定成果等)	获奖名称、等级及证书号, 刊物名称及ISSN、检索号, 出版单位及ISBN, 专利授权号, 鉴定单位等			获得时间	本人署名次序/署名人数	
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
目前主持和主要参与承担的教学改革与科研项目(要求在研, 限填5项)	序号	项目、课题名称(下边编号)	项目来源	项目起讫时间	承担人(*)	经费(万元)		
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							

注: (*) 承担人姓名后括号内填写: 署名次序/署名人数。

I-5 学科队伍结构及主要方向团队成员

I-5-1 学科队伍结构

职称结构		年龄结构					学历结构		具有海外经历人数
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数	
正高级									
副高级									
中级									
初级									
总计									

注：“具有海外经历人数”是指在境外高校/研究机构获得学位，或在境外高校/研究机构从事教学、科研工作超过10个月的本学科成员人数。

I-5-2 主要方向团队成员

主要学科方向名称	序号	姓名	出生年月	最高学历学位	专业技术职务	主要学术头衔或人才称号	备注
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

注：每个方向不超过5人。

二、优质资源建设基础和建设目标

II-1 建设基础				
II-1-1 国家、省、市级科研平台建设（限填5项）				
序号	名称	类别	批准单位	批准时间
1				
2				
3				
4				
5				
注：包括国家、省、市级协同创新中心、重点实验室、工程实验室、工程技术研究中心、人才培养基地、哲学社会科学研究基地、决策咨询基地、智库及其它产学研合作基地情况等，不包括校级科研、基地平台。				
II-1-2 相关学科排名				
进入ESI全球前1%学科排名情况	是否对进入ESI全球前1%学科排名做出最主要贡献		ESI前1%学科的中文名称/全球排名	
进入教育部2012年学科评估排名情况	是否参加教育部2012年学科评估		排名/参评学科数	
进入教育部2016年学科评估排名情况	是否参加教育部2016年学科评估		排名/参评学科数	
进入教育部2020年学科评估排名情况	是否参加教育部2020年学科评估		排名/参评学科数	
进入其他学科评估排名情况	参加何种学科评估/组织者	排名/参评学科数	排名公布时间	
注：ESI全球前1%学科排名最主要贡献学科需提供相关支撑材料，并由学校出具证明。				
II-2 优质资源建设目标与预期标志性成果				
简述本学科项目实施期间，期中（2025年底）和期满（2027年底）优质资源、学科进位情况的建设目标与预期标志性成果，其中预期标志性成果请逐条列出（可加页）。				

三、创新团队建设基础和建设目标

III-1 建设基础				
III-1-1 学科成员获得的高层次人才项目				
姓名	获得高层次人才项目类别	批准单位	批准时间	
<p>注：1. “获得高层次人才项目类别”栏目请填写“院士”（必须是全职）、“千人计划”（指千人计划入选者）、“长江学者”（指长江学者奖励特聘教授）、“杰青”（指国家杰出青年科学基金获得者）、“973”计划首席科学家、国家特支计划杰出人才和领军人才、“青年千人计划”（指青年千人计划入选者）、“青年长江”（指长江学者奖励计划青年学者）、“优青”（指国家优秀青年科学基金获得者）、“973”计划青年首席科学家、国家特支计划青年拔尖人才、“国家百千万人才”（指国家百千万人才工程人选）、“新世纪优秀人才”（指教育部新世纪优秀人才支持计划）、“教学名师”（指国家或省教学名师）、“中原学者”、“省百人计划”、“省特聘教授”及其他人才项目等。</p> <p>2. 团队成员如为新引进人员请在姓名后面加“*”注明。</p>				
III-1-2 学科成员获得的国家、省教学和科研创新团队				
团队名称	团队带头人	批准单位	批准时间	
III-1-3 学科引进的海外高层次人才				
姓名	国籍	从何国引进	简介	引进后对学科发展的主要贡献

III-2 创新团队建设目标与预期标志性成果

简述本学科项目实施期间，期中（2025 年底）和期满（2027 年底）学科领军人才、高水平学术带头人引进、培养及高层次人才（团队）计划建设方面的建设目标与预期标志性成果，其中预期标志性成果请逐条列出（可加页）。

四、人才培养建设基础和建设目标

IV-1 建设基础

IV-1-1 近五年本学科招生和授予学位人数

类别	招生数（人）						授予学位数（人）						
	合计	2018	2019	2020	2021	2022	合计	2018	2019	2020	2021	2022	
博士研究生													
	其中留学生（人）						其中留学生（人）						
	合计	2018	2019	2020	2021	2022	合计	2018	2019	2020	2021	2022	
硕士研究生													
	其中留学生（人）						其中留学生（人）						
	合计	2018	2019	2020	2021	2022	合计	2018	2019	2020	2021	2022	
本科生													
	其中留学生（人）						其中留学生（人）						
	合计	2018	2019	2020	2021	2022	合计	2018	2019	2020	2021	2022	

注：博士、硕士研究生含联合培养；本科生招生数和授予学位数仅限学士学位授予单位填写。

IV-1-2 近五年获得的教学成果奖、质量工程

获奖类别	教学成果奖					品牌特色专业		精品课程(门)		精品(规划)教材(门)		其他(请注明)
	国家		省			国家	省	国家	省	国家	省	
	一等	二等	特等	一等	二等							
数量												

注：精品课程包括精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课、精品在线开放课程、教育部来华留学英语授课品牌课等省级以上本科和研究生课程项目。

IV-1-3 近五年获得的国家和省优博、优硕学位论文

获奖类别	学位论文名称	完成人	指导教师	获奖时间

IV-2 人才培养建设目标与预期标志性成果

简述本学科项目实施期间，期中（2025 年底）和期满（2027 年底）获教学成果奖、质量工程，人才培养质量、拔尖创新人才培养改革及成效方面的建设目标与预期标志性成果，其中预期标志性成果请逐条列出（可加页）。

五、科研创新建设基础和建设目标

V-1 建设基础						
V-1-1 近五年获得的省部级及以上科研奖励（限填 10 项）						
序号	获奖成果名称	获奖类别	获奖等级	授奖部门	获奖年度	主要完成人/名次
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
注：1、同一成果获得多种奖项的，不重复填写。2、音乐、体育、美术类省级以上艺术创作、展演等获奖成果请比照填写，同一竞赛奖项总数限填不超过 3 项。						

V-1-2 近五年承担的代表性科研项目及经费（限填 10 项）						
序号	项目名称 (下达编号)	项目来源	类别	起讫时间	负责人	到账经费 (万元)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
V-1-3 近五年发表的代表性学术论文、学术专著（限填 10 项）						
序号	论文题目 /专著名称	发表刊物 /专著出版社	年卷期页 /专著出版时间	他引次数或影响/ 专著 ISBN 号	主要作者/ 名次	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
注：1. 限填本学科成员作为第一（通讯作者），以本单位为第一署名单位发表的与学科方向密切相关的代表性学术论文。2. 限填本学科成员主编著的学术专著，参编著作以及教材等类出版物不填写。3. ESI 高被引论文和热点论文请在“他引次数或影响”栏目标明。						
本学科 SCI、SSCI、AHCI、EI 及 MEDLINE 收录论文数		本学科人均 SCI、SSCI、AHCI、EI 及 MEDLINE 收录论文数		本学科 ESI 高被引论文数		本学科 CSSCI 源期刊论文数

V-1-4 近五年获得的知识产权、技术标准、新品种与新药（限填 10 项）				
序号	授权发明专利、技术标准、新品种、新药名称	专利授权号/ 技术标准（新品种、新药）批准 部门	授权或 批准时 间	本学科主要完 成人/名次
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注：“专利”仅统计授权发明专利、国防专利和国际专利；新品种包括农学学科的动植物新品种、新兽药、新农药、新肥料和新品种权保护；新药包括医学门类学科获批的新药（需注明新药证书国药准字及类别并提供支撑材料）。

V-1-5 近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）						
序号	成果名称	主要完成人	取得 时间	合作转化地 区或单位	主要转化 形式	转化或应用情况
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

注：“主要转化形式”栏目请选填：转让、参股、自办企业或政策建议、决策咨询等

V-2 科研创新建设目标与预期标志性成果

简述本学科项目实施期间，期中（2025 年底）和期满（2027 年底）面向学科发展与学术前沿，紧密围绕国家、我省经济社会发展重大需求、产业行业关键核心技术，开展原始创新、科研攻关、社会服务，预期取得具有原创性、突破性的重大成果、智库贡献等建设目标和预期标志性成果，其中预期标志性成果请逐条列出（可加页）。

六、学术交流与合作建设基础和建设目标

VI-1 建设基础							
参加重要国际、全国学术会议人数		重要国际、全国学术会议做大会报告、国外讲学人数		赴国外参加进修访问教师人数		接受国内外访问学者人数	
VI-1-1 近五年举办重要国际、全国学术会议（限填5项）							
学术会议名称		主办单位	举办时间	参加人数	其中海外人员参加人数		
VI-1-2 近五年与境外教学科研机构合作项目（限填5项）							
合作项目名称		负责人	境外合作机构	起始时间	合作成效		
VI-1-3 近五年担任全国或国际重要学术职务（择要填写5项）							
学科成员	全国或国际重要学术组织名称					任职	

VI-2 学术交流与合作建设目标与预期标志性成果

简述本学科项目实施期间，期中（2025 年底）和期满（2027 年底）开展高层次、高水平学术交流活动、国际合作与交流，推动学科建设国际化进程等方面的建设目标与预期标志性成果，其中预期标志性成果请逐条列出（可加页）。

七、强化学科组织功能的主要措施

1. 列出对标建设学科，并分析本学科的主要差距和不足，在建设期内的追赶目标。
2. 简述为了保证预期建设目标顺利完成，学科在强化组织功能、开展有组织科研、完善自我监督和评价、积极探索管理及科研体制机制改革等方面的措施。

八、申报学校意见

简述学校在人、财、物、环境建设等方面的政策保障与支持措施，并承诺按省教育厅通知要求，落实学科建设经费。

校长签字：（公章）

年 月 日

九、合作单位意见

鼓励与其他高校、科研院所等单位联合申报共建新兴交叉学科，请相关合作单位签字盖章，并写明任务分工及支持措施（没有合作共建的学科本栏可不填）。

合作单位负责人签字：

（公 章）

年 月 日

附件 3

新一轮河南省重点学科申报汇总表

学校名称（盖章）：

联系人姓名：

部门：

手机号码：

序号	学校	学科代码	学科名称	学位授权级别	申报学校类别	申报学科类型	是否为第九批省重点学科	是否为新增授权单位支撑学科	第九批省重点学科终期验收结果	学科带头人及学科方向带头人（按顺序填写）	主要服务领域	备注
1												
2												
3												
4												
5												
*注：依托本科专业申报的需备注本科专业名称；新兴交叉学科需备注涉及的主要学科。												

